



SEP
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
PÚBLICA



INFORME
COORDINACIÓN ACADÉMICA
ÁREA 2
DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD
2014 - 2019

DR. JORGE TIRZO GÓMEZ

El presente informe comprende el periodo de marzo de 2014 a marzo de 2019. En él se expresan las actividades académicas desarrolladas por las instancias colegiadas del Área, los Cuerpos Académicos y los Profesores que los integran.

Todas las actividades y datos que las sustentan expresan el desarrollo de la Docencia, Investigación y Difusión, funciones sustantivas de la Universidad Pedagógica Nacional.

Para la elaboración del presente Informe, se recurrió a tres fuentes de información:

- *El Archivo de Tramite del Área Académica Diversidad e Interculturalidad*
- *Los Informes trimestrales y Anuales que el Área remite periódicamente a las instancias oficiales de la institución, y*
- *El Portal Web del Área*

El Informe 2014-2019 no es un recuento exhaustivo de todas las actividades desarrolladas durante los cinco años que comprenden la gestión. Los informes parciales, trimestrales y anuales dan cuenta de ello. Para quien requiera adentrarse en algún aspecto en particular las fuentes de información indicadas se encuentran disponibles para su consulta.

En ese sentido, el Informe 2014-2019 ha priorizado la visión global de los aspectos esenciales que caracterizan el quehacer académico y los datos fundamentales que permiten comprender el trabajo desarrollado.

Este Informe de Gestión es un intento de contener en un solo documento el amplio y fructífero trabajo de todos y cada uno de los que integramos el Área de Diversidad e Interculturalidad.

4 de abril de 2019

Dr. JORGE TIRZO GÓMEZ

ÍNDICE

<i>Cuerpos Académicos</i>	1
<i>Consejo Interno</i>	2
<i>Comisiones</i>	3
<i>Programas Educativos</i>	4
<i>Proyectos de Investigación e Intervención</i>	11
<i>Personal Docente</i>	18
<i>Difusión y Extensión Universitaria</i>	20
<i>Producción Académica</i>	28
<i>Convenios Interinstitucionales</i>	30
<i>Distinciones / Reconocimientos</i>	31
<i>Otros</i>	34

Cuerpos Académicos

1. Centro Psicopedagógico y Psicoterapéutico de Atención a la Educación.
 2. Didáctica de la Lengua.
 3. Didáctica de la Lengua y Alfabetización Académica.
 4. Diversidad, Ciudadanía y Educación. *(Cuerpo Académico en Consolidación-PRODEP)*
 5. Educación Ambiental y Sustentabilidad. *(Cuerpo Académico en Formación-PRODEP)*
 6. Educación de las Personas Jóvenes y Adultas.
 7. Educación Intercultural Bilingüe.
 8. Estudios de Género en Educación. *(Cuerpo Académico en Formación-PRODEP)*
 9. Hermenéutica y Educación Multicultural. *(Cuerpo Académico en Consolidación-PRODEP)*
 10. Interculturalidad: Equidad y Pertinencia Cultural en la Educación.
 11. Los Valores en la Educación en el Siglo XXI: Ambiente, Derechos Humanos y Sexualidad.
 12. Matemáticas y Diversidad.
 13. Procesos Educativos, Desarrollo Social y Derechos Humanos.
 14. Sujetos y Procesos Socioeducativos.
- ❖ Profesores No Integrados a Cuerpos Académicos.

Consejo Interno

Dr. Jorge Tirzo Gómez	Coordinador de Área Académica 2
Mtra. Marisela Castañón Hernández	Responsable de la Licenciatura en Educación Indígena.
Dra. María del Pilar Cruz Pérez	Responsable de la Licenciatura en Educación de Adultos.
Dr. Jorge García Villanueva	Responsable de la Especialización de Género en Educación y del Cuerpo Académico: Estudios de Género en Educación.
Dra. Verónica A. Hernández Andrés	Responsable del Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas.
Prof. Martín Alejandro Hernández Falcón	Responsable del Cuerpo Académico: Centro Psicopedagógico y Psicoterapéutico de Atención a la Educación.
Mtra. María de Jesús López Cervantes	Responsable del Cuerpo Académico: Didáctica de la Lengua.
Mtro. César Makhlouf Akl	Responsable del Cuerpo Académico: Didáctica de la Lengua y Alfabetización Académica.
Dra. Cecilia Salomé Navia Antezana	Responsable del Cuerpo Académico: Diversidad, Ciudadanía y Educación.
Dra. Mayra García Ruiz	Responsable del Cuerpo Académico: Educación Ambiental y Sustentabilidad.
Lic. María de Jesús Salazar Muro	Responsable del Cuerpo Académico: Educación Intercultural Bilingüe.
Profa. Rosario Rivera Villanueva	Responsable del Cuerpo Académico: Educación de las Personas Jóvenes y Adultas.
Dra. Elizabeth Hernández Alvidrez	Responsable del Cuerpo Académico: Hermenéutica y Educación Multicultural.
Dra. Gisela Salinas Sánchez	Responsable del Cuerpo Académico: Interculturalidad: Equidad y Pertinencia Cultural en la Educación.
Dr. José Luis Cortina Morfín	Responsable del Cuerpo Académico: Matemáticas y Diversidad.
Lic. Alejandro Mota González	Responsable del Cuerpo Académico: Procesos Educativos, Desarrollo Social y Derechos Humanos.
Dr. Yuri Jiménez Nájera	Responsable del Cuerpo Académico: Sujetos y Procesos Socioeducativos.

Comisiones

Dr. Jorge Tirzo Gómez	Presidente de la Comisión de Investigación del AA2.
Lic. María Magdalena Gómez Rivera	Integrante de la Comisión de Investigación del AA2.
Dra. María del Pilar Cruz Pérez	Integrante de la Comisión de Investigación del AA2.
Dra. Alicia Gabriela Ávila Storer	Integrante de la Comisión de Investigación del AA2.
Dr. Raúl Calixto Flores	Integrante de la Comisión de Investigación del AA2.
Mtra. María Elena Madrid Montes	Representante del Personal Académico del AA2 ante la Comisión para el otorgamiento del Estímulo al Desempeño Académico de la UPN, Unidad Ajusco.
Dra. Graciela Herrera Labra	Representante del Personal Académico del AA2 ante la Comisión para el otorgamiento del Periodo Sabático de la UPN, Unidad Ajusco.
Dra. Rosa María González Jiménez	Representante del Personal Académico del AA2 ante el Comité Editorial en la UPN, Unidad Ajusco.
Dra. Mayra García Ruiz (Sin nombramiento oficial)	Representante del Personal Académico del AA2 ante la Coordinación Académica en la UPN, Unidad Ajusco.
Dra. Jessica Rayas Prince (Sin nombramiento oficial)	Representante del Personal Académico del AA2 ante la Coordinación Académica en la UPN, Unidad Ajusco.

Programas Educativos

Licenciatura

Educación Indígena, Plan 2011

Línea: Lenguaje y Herramientas para la Profesión	Dra. Adriana Leona Rosales Mendoza Dra. Aleksandra Jablonska Zaborowska Dra. Alicia Gabriela Ávila Storer Dra. María Guadalupe Díaz Tepepa Dra. Yolanda De la Garza López de Lara Dr. Gilberto Braulio Aranda Cervantes Dr. José Luis Cortina Morfín Mtro. César Makhlouf Akl Mtro. Hugo Hipólito Balbuena Corro
Línea: Pueblos Indígenas Diversidad y Ciudadanía	Lic. María Magdalena Gómez Rivera Dra. Verónica Abigail Hernández Andrés Mtro. Erasmo Melchor Cisneros Paz
Línea: Procesos Educativos Institucionalizados en Contextos de Diversidad Sociocultural y Campo de Escuela y Formación	Mtra. Laura Elena Ayala Lara Lic. Rocío Minerva Casariego Vázquez Mtra. Marisela Castañón Hernández Dr. Antonio Castillo Sandoval Dra. Gabriela Victoria Czarny Krischkautzky Lic. Elba Gladys Gigante Rodríguez Mtra. María Guadalupe Millán Dena Dra. Cecilia Salomé Navia Antezana Dra. Amalia Nivón Bolán Dra. Jessica Gloria Rocío del Socorro Rayas Prince Dra. Gisela Victoria Salinas Sánchez Mtra. María de los Ángeles Cabrera
Línea y Campo: Educación Bilingüe	Mtro. José David Alarid Diéguez Lic. Elena Cárdenas Pérez Mtro. Ernesto Díaz Couder Cabral Mtra. Lucina García García Lic. Elisa González Cedillo Dra. Elizabeth Hernández Alvidrez Dr. Severo López Callejas Mtro. César Makhlouf Akl Dra. María del Pilar Miguez Fernández Dr. Nicanor Rebolledo Recendiz Mtro. Miguel Bernardo Torres Lorenzana Dr. Saúl Velasco Cruz Dra. Victoria Yolanda Villaseñor López

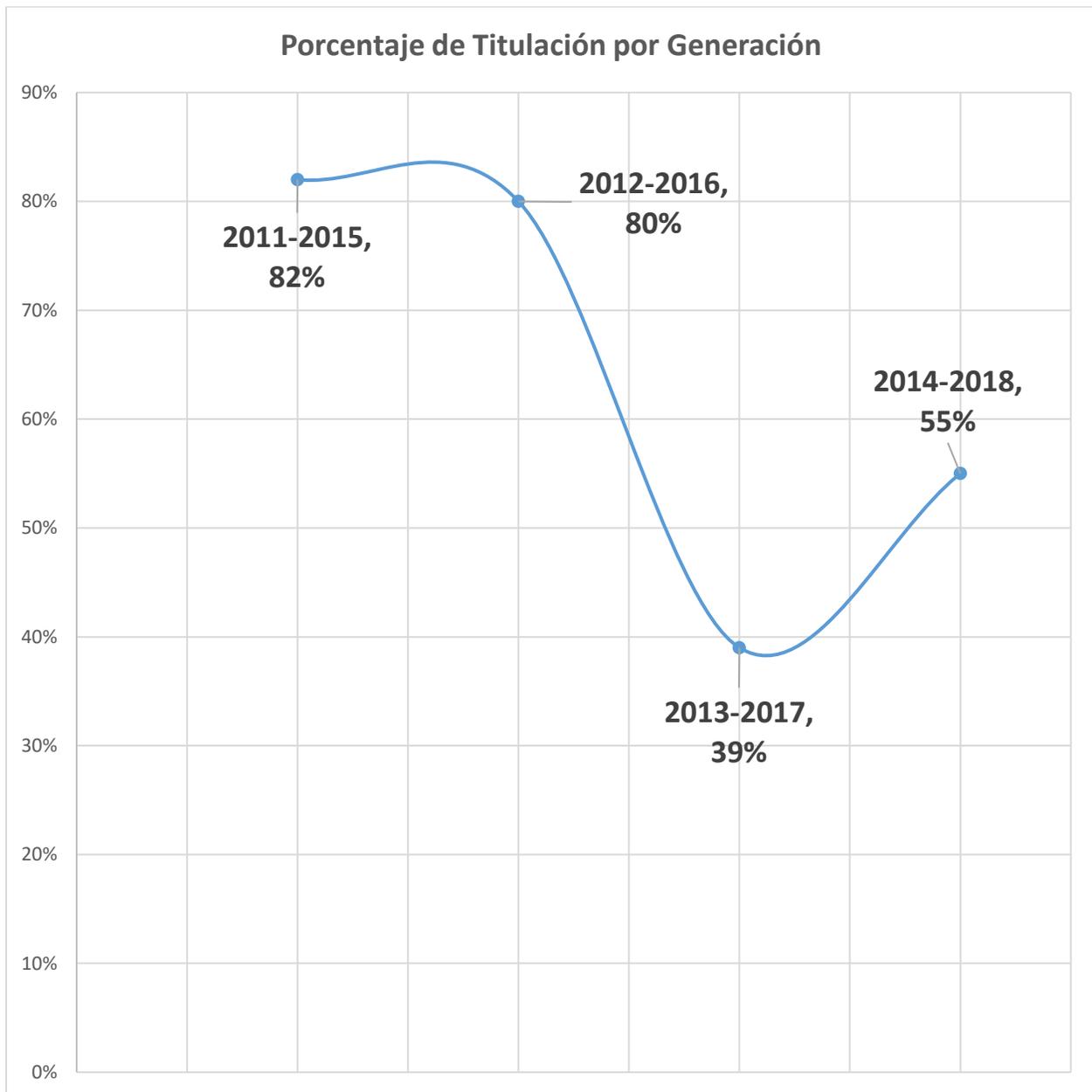
Línea y Campo: Educación Comunitaria	Mtra. Alba Liliana Amaro García Lic. Elsa Gabriela Díaz Pérez Dra. Rosaura Galeana Cisneros Lic. María Magdalena Gómez Rivera Dra. Graciela Herrera Labra Dra. María Carmen Nakasone Ruiz Dra. Gloria Evangelina Ornelas Tavarez Lic. María de Jesús Salazar Muro Mtra. Marcela Tovar Gómez
--------------------------------------	---

Índice de Titulación de la Licenciatura en Educación Indígena

PLAN 90								
Generación								
Año	2003-2007	2005-2009	2006-2010	2007-2011	2008-2012	2009-2013	2010-2014	Total de Titulados por Año
2015	-	1	-	-	-	-	12	13
2016	-	-	1	1	1	8	8	19
2017	-	-	-	2	2	3	3	10
2018	1	-	1	-	1	-	3	6
2019	-	-	-	-	-	-	1	1
Total de Titulados por Generación	1	1	2	3	4	11	27	49

PLAN 2011					
Generación					
Año	2011-2015	2012-2016	2013-2017	2014-2018	Total de Titulados por Año
2015	14	-	-	-	14
2016	27	12	-	-	39
2017	6	15	5	-	26
2018	-	4	18	17	39
2019	-	1	1	1	3
Total de Titulados por Generación	47	32	24	18	121

PLAN 2011			
Generación			
Generación	Egresados	Titulados	Porcentaje
2011-2015	57	47	82%
2012-2016	40	32	80%
2013-2017	61	24	39%
2014-2018	33	18	55%
TOTALES	191	121	63%



Posgrado

Maestría en Desarrollo Educativo

Línea Diversidad Sociocultural y Lingüística	Mtra. Leticia Vega Hoyos Dr. Antonio Carrillo Avelar Mtro. Erasmo Cisneros Paz Dra. Gabriela Victoria Czarny Krischkautzky Mtro. Ernesto Díaz Couder Cabral Mtro. Jorge Martínez Zendejas Dra. María del Pilar Miguez Fernández Dra. Gloria Evangelina Ornelas Tavarez Dra. Alicia Estela Pereda Alfonso
Línea Educación Matemática	Mtra. Alicia Lily Carvajal Juárez Dra. Alicia Gabriela Ávila Storer Dr. José Luis Cortina Morfín
Línea Educación Artística	Mtra. Victoria Eugenia Morton Gómez
Línea Política Educativa	Dr. Saúl Velasco Cruz
Línea Educación Ambiental	Dr. Raúl Calixto Flores Dra. Mayra García Ruiz Mtra. María Elena Madrid Montes Mtra. María Guadalupe Millán Dena Dra. Jessica Gloria Socorro del Rocío Rayas Prince Dra. Esperanza Terrón Amigón
Línea Hermenéutica y Educación Multicultural	Dr. Samuel Arriarán Cuellar Dra. María Guadalupe Díaz Tepepa Dra. Rosa María González Jiménez Dra. Elizabeth Hernández Alvidrez Dra. Amalia Nivón Bolán Dr. Nicanor Rebolledo Recéndiz Dr. Jorge Tirzo Gómez

Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela.

Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz

Línea Inclusión, Conflicto y Prácticas Formativas en la Convivencia	Dra. Cecilia Salomé Navia Antezana Mtra. Victoria Eugenia Morton Gómez
Línea Intervención Institucional y Procesos de Cambio en la Convivencia	Dra. María Guadalupe Velázquez Guzmán

Doctorado en Educación

Línea Hermenéutica y Educación Multicultural	Dr. Jorge Tirzo Gómez Dr. Samuel Arriarán Cuellar Dra. Alicia Gabriela Ávila Storer Dra. Gabriela Victoria Czarny Krischkautzky Dra. María Guadalupe Díaz Tepepa Dra. Rosa María González Jiménez Dra. Amalia Nivón Bolán Dra. Alicia Estela Pereda Alfonso Dr. Jorge García Villanueva Dra. Elizabeth Hernández Alvidrez Dra. Cecilia Salomé Navia Antezana Dr. Nicanor Rebolledo Recéndiz
Línea Prácticas Institucionales y Formación Docente	Dra. Gloria Evangelina Ornelas Tavarez

Doctorado en Política de los Procesos Socioeducativos

Línea Movimientos Sociales y Educación	Dra. Aleksandra Jablonska Zaborowska Dr. Saúl Velasco Cruz
--	---

Doctorado en Educación y Diversidad

Dra. Alicia G. Ávila Storer Dr. Samuel Arriarán Cuellar Dra. Gabriela V. Czarny Krischkautzky Dra. María Guadalupe Díaz Tepepa Dr. Jorge García Villanueva Dra. Rosa María González Jiménez Dra. Elizabeth Hernández Alvidrez Dra. Cecilia S. Navia Antezana Dra. Amalia Nivón Bolán Dra. Alicia E. Pereda Alfonso Dr. Nicanor Rebolledo Recéndiz Dr. Jorge Tirzo Gómez
--

Especialización de Género en Educación, Plan 2016

Dra. Ana Laura Lara López
Dra. Mónica García Contreras
Dra. Acacia Toriz Pérez
Dra. María del Pilar Miguez Fernández
Dr. Jorge García Villanueva

Especialización en Educación Integral de la Sexualidad

Dra. Adriana Leona Rosales Mendoza
Dra. María del Pilar Cruz Pérez
Dra. Mónica García Contreras

Especialización en Enseñanza del Español en la Educación Básica

Dra. Victoria Yolanda Villaseñor López
Dra. Yolanda de la Garza López de Lara
Mtro. César Makhoulouf Akl
Dr. Gilberto Braulio Aranda Cervantes
Dra. Verónica Abigail Hernández Andrés (*Colaboradora*)

Actualización

Diplomado de Prácticas Educativas con Adultos Mayores

Dra. Esperanza Terrón Amigón
Dra. María Guadalupe Díaz Tepepa
Mtro. José David Alarid Diéguez
Dra. María del Pilar Cruz Pérez
Lic. María Eugenia Dorantes Guevara
Profa. Rosario Rivera Villanueva
Mtro. Terrence Nevin Siders Vogt
Dr. Yuri Jiménez Nájera

Diplomado Fundamentos Teórico-Methodológicos de las Prácticas Socioeducativas

con Personas Jóvenes y Adultas

Mtra. María del Carmen Campero Cuenca
Lic. Elsa Gabriela Díaz Pérez
Dra. Rosaura Galeana Cisneros
Mtra. Gabriela González Gómez
Lic. M. Alejandro Mota González
Mtra. María de Lourdes Valenzuela y Gómez Gallardo

Diplomado Acompañamiento para la Alfabetización Académica en Educación Superior

Dra. Yolanda De la Garza López de Lara
Dra. Victoria Yolanda Villaseñor López
Dr. Gilberto Braulio Aranda Cervantes
Mtro. César Makhoulouf Akl

Proyectos de Investigación e Intervención

Convocatoria 2018

33 Proyectos de Investigación – Intervención

No.	Nombre del Proyecto	Responsable del proyecto
1	Alfabetización académica en procesos tutoriales para nuevos universitarios de la Universidad Pedagógica Nacional.	Dra. Yolanda De la Garza López de Lara
2	Organización comunitaria: espacios y contenidos para la educación ciudadana. (Estudio de caso).	Dra. Verónica Abigail Hernández Andrés
3	Nuevos enfoques sobre la diversidad educativa. La hermenéutica de Giorgio Agamben.	Dr. Samuel Arriarán Cuellar
4	Prácticas investigativas en educación ambiental.	Dr. Raúl Calixto Flores
5	El cuerpo humano como contenido en los libros escolares (1890-2016): una lectura hermenéutica.	Dra. Rosa María González Jiménez
6	Profesores indígenas. Tejedores de oralidades, escrituras y memorias en lenguas indígenas fronterizas en el sur de Chiapas.	Dr. Severo López Callejas
7	La pertenencia educativa de la hermenéutica de Giorgio Agamben en la comprensión de la diversidad mediante la narrativa literaria.	Dra. Elizabeth Hernández Alvidrez
8	Manejo pacífico de conflictos a través del arte como una terapia cultural.	Dra. Victoria Eugenia Morton Gómez
9	Formadores de profesionales de y para la educación indígena.	Dra. Gabriela Victoria Czarny Krischkautzky
10	El racismo en la formación de los nuevos docentes. El caso de la Escuela Normal Indígena Intercultural Bilingüe "Jacinto Canek", Zinacantán, Chiapas.	Dr. Saúl Velasco Cruz
11	Modelos de sistematización de la práctica educativa reflexiva para la formación de profesionalidad en la educación de personas jóvenes y adultas.	Profa. Rosario Rivera Villanueva

No.	Nombre del Proyecto	Responsable del proyecto
12	Retos y realidades académicas con respecto a la titulación de Educación Indígena, Plan de Estudios - 2011. (Continuidad para el año 2019)	Mtra. María de los Ángeles Cabrera
13	Trayectorias educativas de niños retornados de la migración internacional: contrastes, conflictos o acoplamientos de saberes en el ámbito escolar.	Dra. María Guadalupe Díaz Tepepa
14	La lengua nacional en los debates pedagógicos de finales de siglo XIX. Una perspectiva histórica interpretativa. (Continuidad para el año 2019)	Dra. Amalia Nivón Bolán
15	Atención de alumnos de la UPN demandantes de apoyo psicológico. (Continuidad para el año 2019)	Dr. Gilberto Braulio Aranda Cervantes
16	Complejidad y pedagogía ambiental, claves para una docencia y aprendizaje integradores sobre el cambio climático antropogénico en la escuela primaria. (Continuidad para el año 2019)	Dra. Esperanza Terrón Amigón
17	Reconfiguración de la docencia en educación primaria: recuperación de primeras experiencias docentes de egresados de la UPN en contextos diversos. (Continuidad para el año 2019)	Mtra. Alicia Lily Carvajal Juárez
18	Procesos de formación en educación ambiental de profesores y educadores ambientales. (Continuidad para el año 2019)	Dra. Jessica Gloria Rocío del Socorro Rayas Prince
19	Políticas lingüísticas e innovación pedagógica. La planificación lingüística para la enseñanza del Hñahñú como asignatura en la educación básica.	Dr. Nicanor Rebolledo Recéndiz
20	Pensar la investigación educativa de la diversidad sociocultural y lingüística desde el análisis del discurso.	Dra. Alicia Estela Pereda Alfonso
21	Educar a la diversidad en condiciones de estandarización. La perspectiva de los maestros de educación básica en la Ciudad de México ante la evaluación estandarizada de su trabajo.	Mtro. José David Alarid Diéguez
22	Fiestas tradicionales en los barrios y pueblo de Iztacalco. Imaginarios sociales de los participantes.	Dr. Antonio Castillo Sandoval
23	Ritualidad en comunidades originarias de estudiantes de la LEI de UPN, Ajusco. (Continuidad para el año 2019)	Dra. Gloria Evangelina Ornelas Tavárez
24	Biliteracidad y multiculturalismo. Estado del arte. (Continuidad para el año 2019)	Lic. Elena Cárdenas Pérez
25	Emociones y migración laboral: estudio comparativo con un enfoque interseccional entre trabajadores temporales guatemaltecos en Saint-Rémi, Quebec y participantes latinoamericanos en el programa Working Holiday en Auckland, Nueva Zelanda. (Continuidad para el año 2019)	Dra. Adriana Leona Rosales Mendoza

No.	Nombre del Proyecto	Responsable del proyecto
26	Intervenciones educativas en la escuela básica y la emergencia del cambio, aplicando el enfoque de la complejidad. <i>(Continuidad para el año 2019)</i>	Dra. María Guadalupe Velázquez Guzmán
27	Educación de las competencias de pensamiento crítico mediante la enseñanza de temas socio-ambientales en estudiantes de educación superior. <i>(Continuidad para el año 2019)</i>	Dra. Mayra García Ruiz
28	Las expresiones artísticas en los movimientos sociales en México: estado de conocimiento.	Dra. Aleksandra Jablonska Zaborowska
29	Revisión crítica de la estrategia nacional de prevención del embarazo en adolescentes (ENAPEA). Un estudio exploratorio. <i>(Continuidad para el año 2019)</i>	Dra. Ana Laura Lara López
30	Una aproximación a las diferencias de género en el personal de una universidad pública mexicana.	Dr. Jorge García Villanueva
31	Comunidades académicas universitarias y grupos de poder: el caso de la facultad de medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México. <i>(Continuidad para el año 2019)</i>	Dr. Yuri Jiménez Nájera
32	El tratamiento de la diversidad sociocultural en la Reforma Educativa. <i>(Continuidad para el año 2019)</i>	Mtro. Ernesto Díaz Couder Cabral
33	La formación de alfabetizadores y alfabetizadoras desde una perspectiva integral: sistematización de una experiencia de la UPN. <i>(Continuidad para el año 2019)</i>	Mtra. María del Carmen Campero Cuenca

Convocatoria 2019

La Convocatoria se emite bajo los *Lineamientos Generales de Investigación de la Unidad 092 Ajusco* aprobados a los veintinueve días del mes de noviembre de 2018.

10 Proyectos Nuevos de Investigación – Intervención

No.	Nombre del Proyecto	Responsable del proyecto
1	Las identidades étnicas en el cine mexicano contemporáneo: 2000-2018.	Dra. Aleksandra Jablonska Zaborowska
2	Articulaciones entre internacionalización, investigación y prácticas de formación intercultural.	Dr. Antonio Carrillo Avelar
3	Alcances de la educación intercultural y bilingüe en prácticas docentes y escolares en educación básica. Exploración cualitativa (2019-2020).	Dra. Gabriela Victoria Czarny Krischkautzky
4	Desarrollo del conocimiento y la mirada profesional de los docentes: una indagación en torno al concepto de proporcionalidad.	Dra. Alicia Gabriela Ávila Storer
5	Experiencias formativas de formadores de profesionales de educación indígena.	Dra. Cecilia Salomé Navia Antezana
6	Representaciones sociales del cambio climático de los estudiantes de bachillerato.	Dr. Raúl Calixto Flores
7	Las caras de la diversidad. La configuración del ciudadano neobarroco en la interculturalidad, vida cotidiana e historia local.	Dra. María Guadalupe Díaz Tepepa
8	Formadores de docentes y profesionales indígenas. Docencia en educación superior.	Dra. Gisela Victoria Salinas Sánchez
9	Acompañamiento a docentes para el desarrollo del bilingüismo en contextos escolares de San Jerónimo Amanalco, Texcoco, México.	Mtra. Marcela Tovar Gómez
10	Socialización, trabajo y escolarización de niños, niñas y jóvenes, hijos e hijas de indígenas mazahuas en la Ciudad de México. <i>(Reanudación)</i>	Dra. Rosaura Galeana Cisneros

3 Proyectos de Investigación – Intervención en espera de dictamen.

No.	Nombre del Proyecto	Responsable del proyecto
1	Diversidad e innovación pedagógica. Un estudio etnográfico sobre las políticas y prácticas de la diversidad en educación superior.	Dr. Nicanor Rebolledo Recéndiz
2	El aula universitaria como escenario de investigación, reflexión e intervención en la lectura y la escritura de las disciplinas.	Dra. Victoria Yolanda Villaseñor López
3	Varones en entornos laborales feminizados: cuando la minoría es mayoría.	Dr. Jorge García Villanueva

2 Proyectos de Investigación – Intervención con prórroga para término de un año.

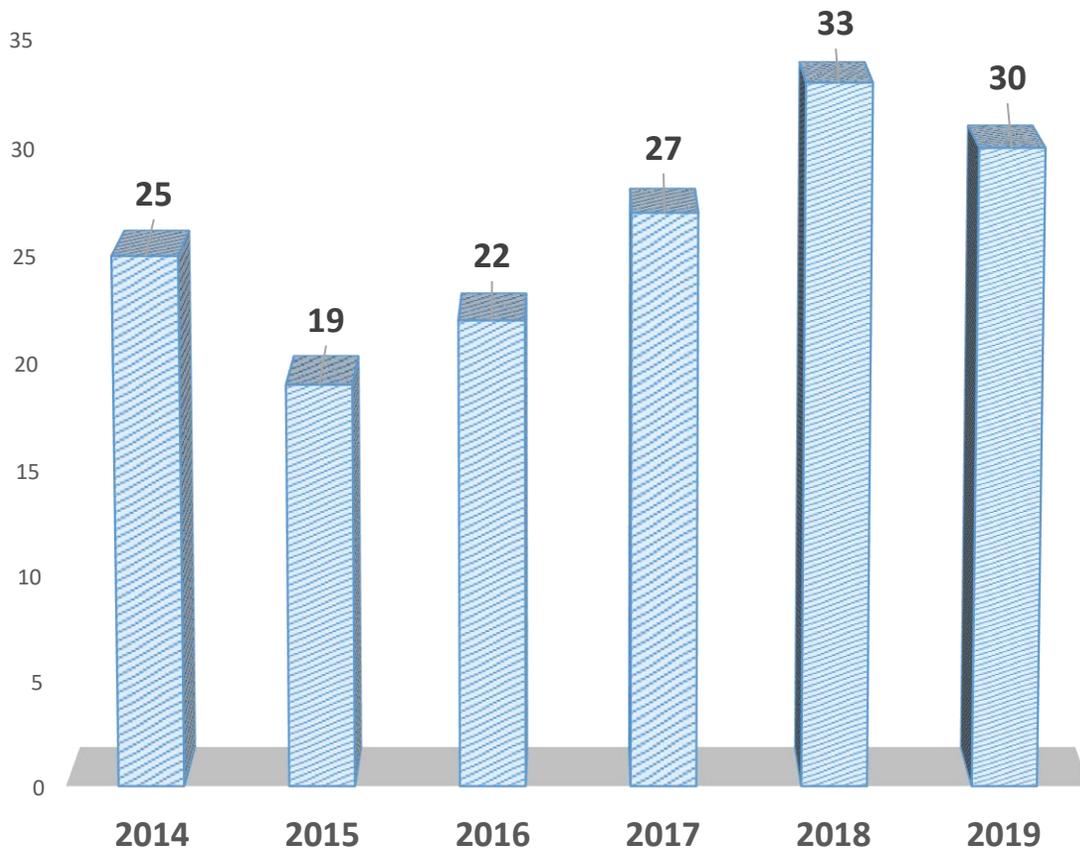
No.	Nombre del Proyecto	Responsable del proyecto
1	El racismo en la formación de los nuevos docentes. El caso de la Escuela Normal Indígena Intercultural Bilingüe "Jacinto Canek", Zinacantán, Chiapas.	Dr. Saúl Velasco Cruz
2	Educando a la diversidad en condiciones de estandarización. La perspectiva de los maestros de educación básica en la Ciudad de México ante la evaluación estandarizada de su trabajo.	Mtro. José David Alarid Diéguez

15 Proyectos de Investigación – Intervención con continuidad a 2019.

No.	Nombre del Proyecto	Responsable del proyecto
1	Retos y realidades académicas con respecto a la titulación de Educación Indígena, Plan de Estudios - 2011. (Continuidad para el año 2019)	Mtra. María de los Ángeles Cabrera
2	La lengua nacional en los debates pedagógicos de finales de siglo XIX. Una perspectiva histórica interpretativa. (Continuidad para el año 2019)	Dra. Amalia Nivón Bolán

3	Atención de alumnos de la UPN demandantes de apoyo psicológico. (Continuidad para el año 2019)	Dr. Gilberto Braulio Aranda Cervantes
4	Complejidad y pedagogía ambiental, claves para una docencia y aprendizaje integradores sobre el cambio climático antropogénico en la escuela primaria. (Continuidad para el año 2019)	Dra. Esperanza Terrón Amigón
5	Reconfiguración de la docencia en educación primaria: recuperación de primeras experiencias docentes de egresados de la UPN en contextos diversos. (Continuidad para el año 2019)	Mtra. Alicia Lily Carvajal Juárez
6	Procesos de formación en educación ambiental de profesores y educadores ambientales. (Continuidad para el año 2019)	Dra. Jessica Gloria Rocío del Socorro Rayas Prince
7	Ritualidad en comunidades originarias de estudiantes de la LEI de UPN, Ajusco. (Continuidad para el año 2019)	Dra. Gloria Evangelina Ornelas Tavárez
8	Biliteracidad y multiculturalismo. Estado del arte. (Continuidad para el año 2019)	Lic. Elena Cárdenas Pérez
9	Emociones y migración laboral: estudio comparativo con un enfoque interseccional entre trabajadores temporales guatemaltecos en Saint-Rémi, Quebec y participantes latinoamericanos en el programa Working Holiday en Auckland, Nueva Zelanda. (Continuidad para el año 2019)	Dra. Adriana Leona Rosales Mendoza
10	Intervenciones educativas en la escuela básica y la emergencia del cambio, aplicando el enfoque de la complejidad. (Continuidad para el año 2019)	Dra. María Guadalupe Velázquez Guzmán
11	Educación de las competencias de pensamiento crítico mediante la enseñanza de temas socio-ambientales en estudiantes de educación superior. (Continuidad para el año 2019)	Dra. Mayra García Ruiz
12	Revisión crítica de la estrategia nacional de prevención del embarazo en adolescentes (ENAPEA). Un estudio exploratorio. (Continuidad para el año 2019)	Dra. Ana Laura Lara López
13	Comunidades académicas universitarias y grupos de poder: el caso de la facultad de medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México. (Continuidad para el año 2019)	Dr. Yuri Jiménez Nájera
14	El tratamiento de la diversidad sociocultural en la Reforma Educativa. (Continuidad para el año 2019)	Mtro. Ernesto Díaz Couder Cabral
15	La formación de alfabetizadores y alfabetizadoras desde una perspectiva integral: sistematización de una experiencia de la UPN. (Continuidad para el año 2019)	Mtra. María del Carmen Campero Cuenca

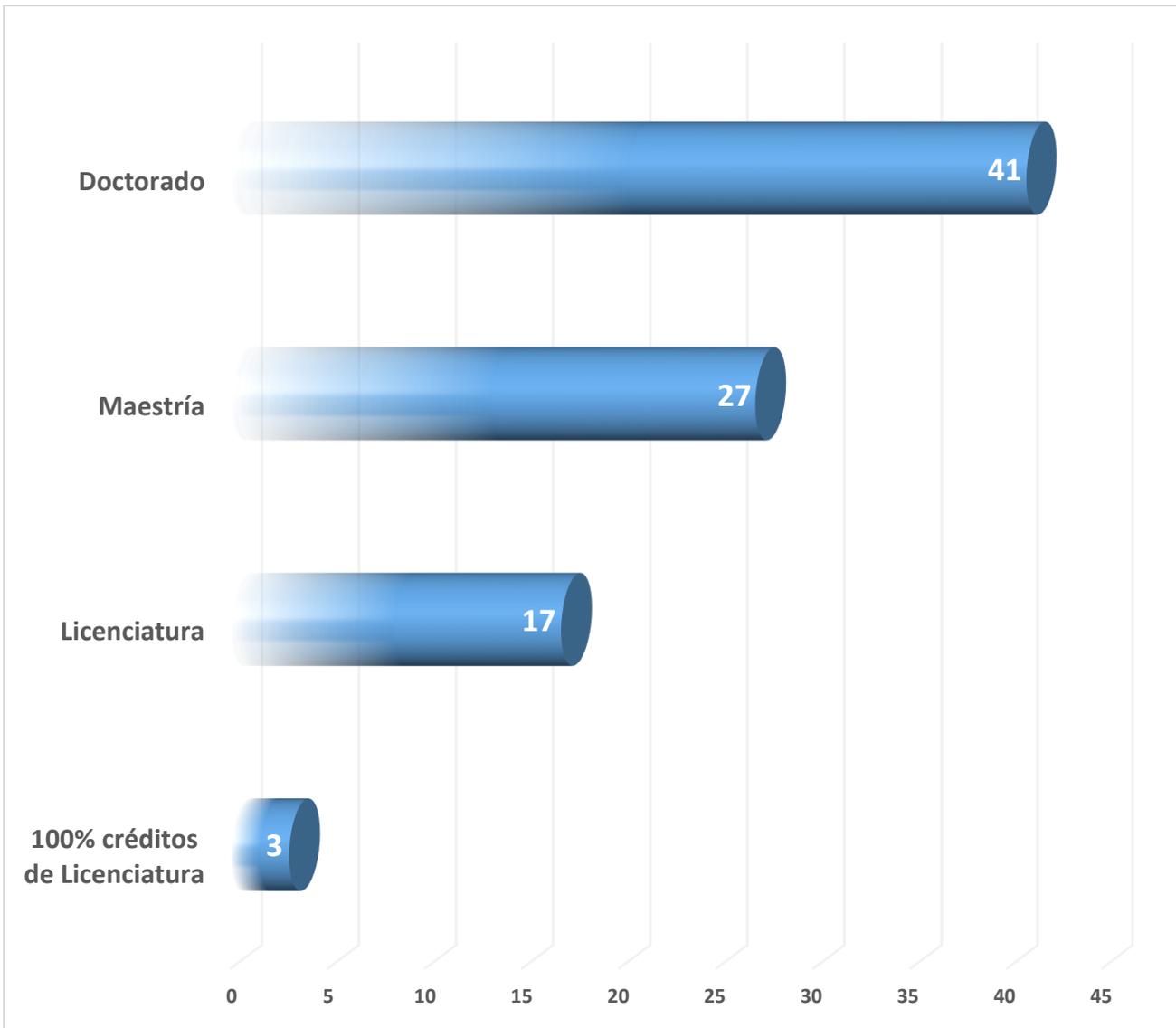
HISTÓRICO DE PROYECTOS PRESENTADOS POR CONVOCATORIA



Personal Docente

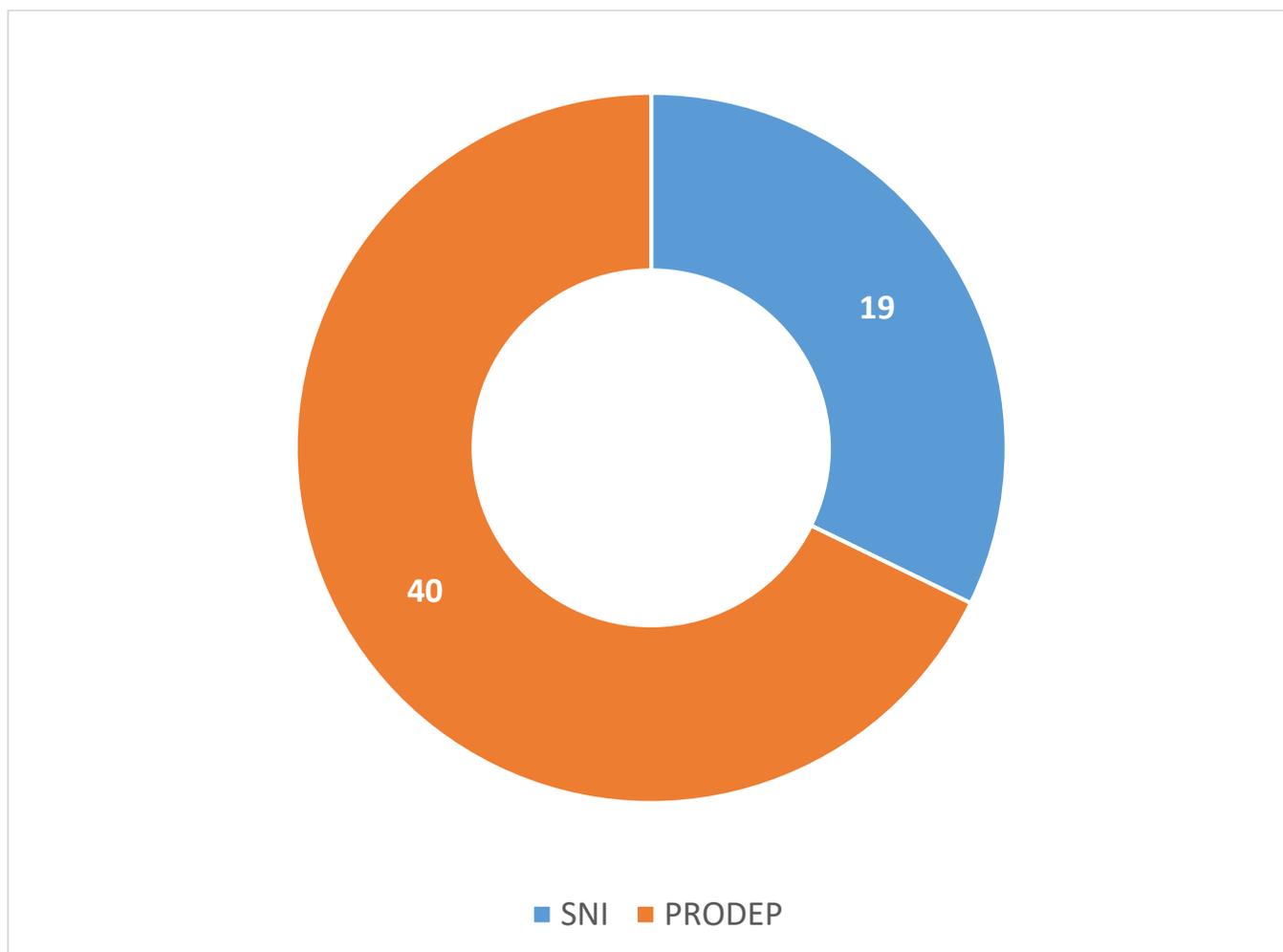
88 Profesores conforman la plantilla académica del Área, donde:

- 41 profesores y profesoras ostentan el grado de doctorado;
- 27 de Maestría;
- 17 nivel Licenciatura y,
- 3 con el 100% de Créditos de Licenciatura



Sistema Nacional de Investigadores – Programa para el Desarrollo Profesional Docente

- 19 profesores y profesoras son miembros activos del Sistema Nacional de Investigadores
 - ✓ 4 profesores cuentan con nivel 2
- 40 profesores y profesoras cuentan con el Perfil deseable PRODEP



Bajas

De marzo de 2014 a la fecha, 11 profesores y profesoras han sido baja de la plantilla por diversos motivos (jubilación, problemas de salud, defunción, etc.).

Difusión y Extensión Universitaria

2019

Seminario: Forjando surcos en la Ciudad. Aspectos en la vida de familias indígenas migrantes.	Dra. Rosaura Galeana Cisneros
XX Reunión Nacional de la Red de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (Red-EPJA).	Mtro. M. Alejandro Mota González
IX Encuentro de Masculinidades Gay, Bisexual, Transexual, Transgénero, Travesti e Intersexual.	Mtra. Rosa García Mancilla
IX Mesa Redonda: Las mujeres decidimos.	Mtra. Rosa García Mancilla
XV Coloquio de Estudios de Género en Educación: Reflexiones sobre la educación y su relación con el género y el feminismo.	Dra. Ana Laura Lara López
Seminario: Análisis político de discurso: Subjetividad, acontecimiento y desplazamiento. Problemáticas socioeducativas emergentes.	Dra. Mónica García Contreras
Jornadas de intercambio sobre proyectos de intervención socioeducativa con personas adultas mayores.	Profa. Rosario Rivera Villanueva

2018

IX seminario interinstitucional en educación ambiental y sustentabilidad.	Dr. Raúl Calixto Flores
VIII encuentro de masculinidades gay, bisexual, heterosexual, transexual, travesti, transgénero e intersexual.	Mtra. Rosa García Mancilla
Derecho a decidir.	Mtra. Rosa García Mancilla
Coloquio Internacional Los pueblos indígenas de América Latina: Experiencias, logros y nuevos desafíos educativos.	Lic. Elena Cárdenas Pérez

XIV Coloquio de Estudios de Género en Educación: Discusiones contemporáneas y aportes desde la crítica constructiva.	Dra. Mónica García Contreras
XIX Reunión Nacional de la Red de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (red EPJA).	Mtro. M. Alejandro Mota González
Seminario permanente ciencias de la complejidad. Problemas educativos y sociales.	Dra. María Guadalupe Velázquez Guzmán
Seminario Análisis político de discurso: lo político, la igualdad. Universalidad y globalización. Reflexiones para la discusión en educación.	Dra. Mónica García Contreras
Conferencia Magistral "Formación Profesional Intercultural de Indígenas en Universidades Brasileñas"	Dra. Rosaura Galeana Cisneros
Seminario Formación de Profesionales Indígenas. Retos para una descolonización académica	Dra. Gabriela Victoria Czarny Kischkautzky, Dra. Cecilia Salomé Navia Antezana Dra. Gisela Victoria Salinas Sánchez
Presentación del Libro: "English Stress and Intonation: Words, Phrasal Verbs, and Discourse"	Mtro. Terrence Nevin Siders Vogt
Seminario Taller Movimientos ambientales y educación ambiental en México	Dra. Esperanza Terrón Amigón
Encuentro Académico Atención a la Diversidad	Prof. Martín Alejandro Hernández Falcón
Presentación del libro "La cultura en México entre la Antropología y la Estética.	Dr. Jorge Tirzo Gómez
Primer Coloquio Internacional "Emociones, Familia y Sociedad	Dra. Adriana Leona Rosales Mendoza
Encuentro Académico "Atención a la Diversidad" (CEPPAED)	Prof. Martín Alejandro Hernández Falcón
Conferencia Magistral "Comprender el aprendizaje colaborativo dentro y fuera de la Escuela como proceso social y cultural". Dra. Ruth Paradise Loring	Mtra. Marisela Castañón Hernández
Presentación del libro "La metodología configuracionista para la investigación"	Dr. Yuri Jiménez Nájera Mtro. José David Alarid Diéguez

2017

VII Encuentro de Masculinidades Gay, Bisexual, Heterosexual, Transexual, Transgénero, Travesti, Transgénero e Intersexual.	Mtra. Rosa García Mancilla
Mesa Redonda: Las mujeres decidimos.	Mtra. Rosa García Mancilla
Seminario: "Análisis Político de Discurso: Perspectivas para el análisis de la educación (desde la ciudadanía, los estudios de género y la biopolítica)".	Dra. Mónica García Contreras
XIII Coloquio de Estudios de Género en Educación: Ensayos y propuestas de intervención para la educación mexicana desde el género.	Dra. Mónica García Contreras
Muestra de Cine Género y Migrantes.	Dra. Mónica García Contreras
XVIII Reunión Nacional de la Red de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (Red EPJA).	Mtro. M. Alejandro Mota González
Coloquio Internacional "Los pueblos indígenas de América Latina: Experiencias, logros y nuevos desafíos educativos".	Mtra. Lucina García García
Jornadas de intercambio y experiencias sobre sistematización de prácticas educativas reflexivas en la educación de personas jóvenes y de adultos mayores.	Dra. Miriam Aguilar Ramírez
La atención de las necesidades educativas en la diversidad.	Mtro. M. Alejandro Hernández Falcón
Seminario permanente inter-institucional: Lengua y cultura hñahñú: Política(s) y educación indígena en el Valle del Mezquital.	Dr. Nicanor Rebolledo Recéndiz
Alternativas para la atención de la lectura y la escritura en las universidades en México y Colombia	Dr. Gilberto Braulio Aranda Cervantes
Diplomado Prácticas Educativas con Adultos Mayores	Profa. Rosario Rivera Villanueva
Conferencia ¿La interculturalidad es más que una palabra?	Dr. Saúl Velasco Cruz
Conversatorio "El Concejo Indígena de Gobierno para México: resistencias para desmontar el poder de arriba"	Lic. María Magdalena Gómez Rivera Dra. Gabriela Victoria Czarny Krischkautzky
Conferencia "La investigación educativa en México: Reflexiones sobre el uso de la etnografía en las escuelas"	Dr. Jorge García Villanueva

Presentación del libro "La identidad masculina en los jóvenes: una mirada"	Dr. Jorge García Villanueva
Presentación del libro "Estrategias educativas para la convivencia escolar de los adolescentes"	Dra. María Guadalupe Velázquez Guzmán
Presentación del libro "Juan Manuel Gutiérrez-Vázquez: paisajes y semblanzas de un constructor de la educación nacional Juan Baltazar Tinoco"	Mtra. María del Carmen Campero Cuenca
VI Encuentro de Tecnologías de la información y comunicación para la educación intercultural y bilingüe	Mtra. Alba Liliana Amaro García
Conferencia "Hostigamiento y acoso sexual" impartida por la Dra. Yuriria Rodríguez Martínez	Dra. Adriana Leona Rosales Mendoza

2016

VI Encuentro: Masculinidades gay, bisexuales, transgénero, travestis, transexuales e intersexuales.	Mtra. Rosa García Mancilla
Las mujeres decidimos.	Mtra. Rosa García Mancilla
Seminario: "Análisis Político de Discurso y Género en Educación".	Dra. Mónica García Contreras
XII Coloquio de Estudios de Género en Educación: Avances y propuestas para la equidad educativa.	Dra. Mónica García Contreras
Seminario de Historia, Educación y Cultura Náhuatl.	Dr. Antonio Castillo Sandoval
Coloquio: Educación y Pueblos Indígenas.	Dr. Nicanor Rebolledo Recéndiz
Seminario permanente: Problemáticas y atención al adulto mayor (Tercera fase).	Dra. Miriam Aguilar Ramírez
Evento Anual del CEPPAED. Evento PAPSE-CEPPAED. XII Jornadas sobre Prevención de Abuso Sexual y Adicciones.	Lic. Magdalena Norma Rasso Sánchez
La Universidad del futuro: la experiencia del Proyecto Educativo Minerva	Dra. Rosaura Galeana Cisneros
Seminario "Debates actuales de la EPJA desde los Derechos Humanos"	Mtro. M. Alejandro Mota González

Conferencia "Formación de profesores de educación básica en Brasil"	Mtra. María del Carmen Campero Cuenca
XII Coloquio de estudios de Género en Educación	Dra. Mónica García Contreras Dra. Acacia Toriz Pérez
VI Encuentro de Masculinidades	Mtra. Rosa García Mancilla
Primer Seminario de Evaluación al plan de Estudios 2011 de la Licenciatura en Educación Indígena	Dra. Rosaura Galeana Cisneros
Conferencia "La dictadura del patriarcado y la igualdad entre hombres y mujeres"	Dr. Roberto Pulido Ochoa
Las mujeres decidimos	Mtra. Rosa García Mancilla
Presentación del libro "Leer y Escribir en Educación Superior" reflexiones, Experiencias y Propuestas	Dra. Victoria Yolanda Villaseñor López
Seminario Permanente de Historia, Educación y Cultura Náhuatl.	Dr. Antonio Castillo Sandoval
Coloquio "Educación y pueblos indígenas. Contribuciones de Andrés Medina Hernández a la educación indígena"	Dr. Nicanor Rebolledo Recéndiz
Conferencia "Bilingüismo en Educación Superior"	Lic. Elena Cárdenas Pérez
XI Seminario internacional de la Red Estrado	Dr. Yuri Jiménez Nájera. Mtro. José David Alarid Diéguez. Dra. Aleksandra Jablonska Zaborowska

2015

VII Seminario Interinstitucional de Educación Ambiental y Sustentabilidad (SIAS).	Dr. Raúl Calixto Flores
Presentación del Libro "¿A quién le importa la educación de personas jóvenes y adultas?"	Mtra. Mercedes Suárez Rodríguez
Coloquio Estudios de Género en Educación: voces desde la UPN.	Dra. Acacia Toriz Pérez
1er Encuentro Educación, bilingüismo y población en movimiento en Contextos de diversidad cultural.	Dra. Graciela Herrera Labra

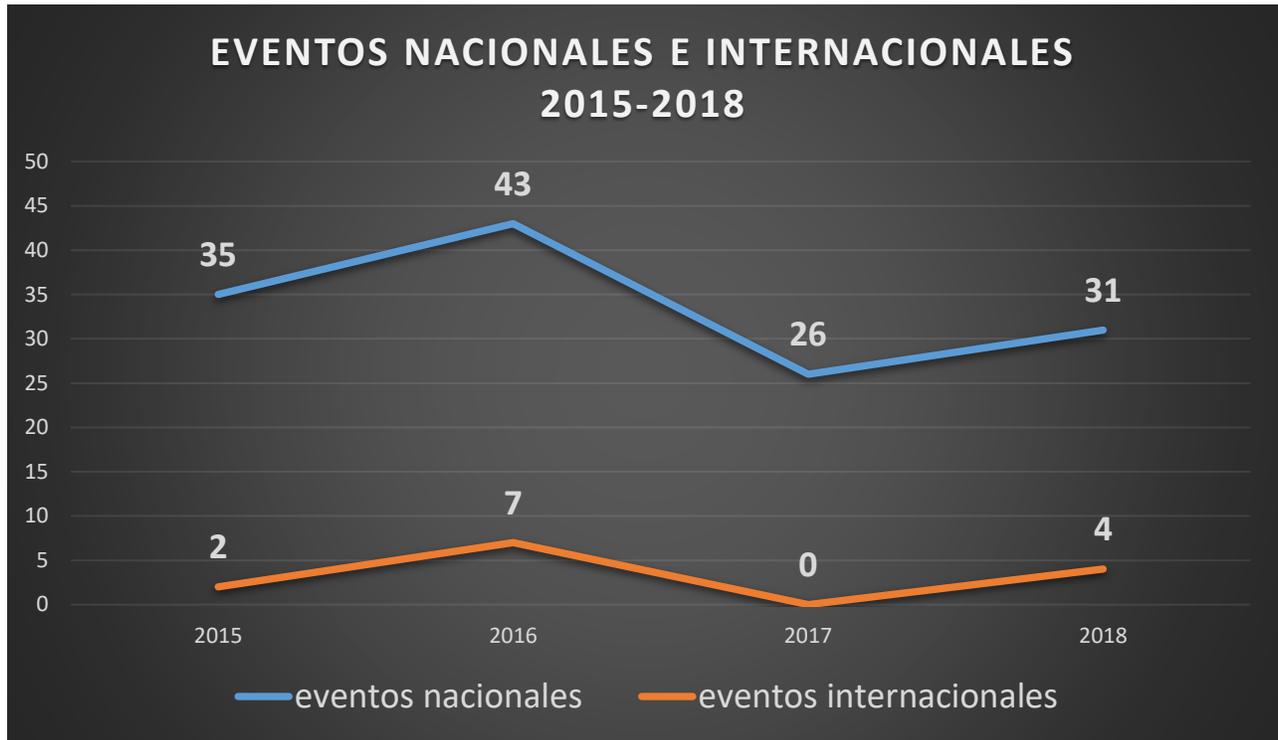
IV Encuentro: Masculinidades gay, bisexuales, transgénero, travestis, transexuales e intersexuales.	Mtra. Rosa García Mancilla
Simposio Los Adultos mayores hoy: tendencias, visiones y desafíos.	Profa. Rosario Rivera Villanueva
Nuestras aportaciones a la educación en México	Mtra. María del Carmen Campero Cuenca
Ciclo de conferencias por el centenario de Adolfo Sánchez Vázquez (1915-2015)	Dr. Samuel Arriarán Cuellar
Diplomado "Fundamentos teórico-metodológicos de las prácticas socioeducativas con personas jóvenes y adultas"	Mtra. María de Lourdes Valenzuela y Gómez Gallardo
Diplomado "Prácticas educativas con adultos mayores"	Mtra. Rosario Rivera Villanueva
Seminario "Debates actuales de la EPJA desde los Derechos Humanos	Mtro. M. Alejandro Mota González
Ciudadanía en contexto de diversidad: desafíos conceptuales en el campo educativo.	Lic. Elba Gigante Rodríguez Lic. María Magdalena Gómez Rivera
Seminario Permanente de Historia, Educación y Cultura Náhuatl.	Dr. Antonio Castillo Sandoval
Coloquio Estudios de Género en Educación: Propuestas desde la UPN para la equidad	Dra. Ana Laura Lara López
Conferencia Magistral: "La violencia simbólica y estructural en el marco de la globalización"	Dra. Ana Laura Lara López
Taller de Sensibilización: "Violencia, género y discriminación en las relaciones interétnicas en la escuela. Hacia una educación intercultural e inclusiva"	Dra. Ana Laura Lara López
Seminario sobre sujetos y actores en contextos de diversidad e interculturalidad educativa.	Dra. Gloria Evangelina Ornelas Tavarez Mtra. Leticia Vega Hoyos
Foro Internacional Políticas Públicas Interculturales para un Mundo Diverso	Dr. Jorge Tirzo Gómez
Conferencia magistral "Pueblos indígenas, derechos humanos y ciudadanía".	Dra. Cecilia Salomé Navia Antezana
Las mujeres sabemos decidir	Mtra. Rosa García Mancilla
Seminario- Taller: Lectura, escritura y oralidad en general y con estudiantes indígenas en particular	Dr. Gilberto Braulio Aranda Cervantes

Presentación del libro "El marxismo crítico de Adolfo Sánchez Vázquez"	Dr. Samuel Arriarán Cuellar
Seminario permanente "Problemáticas y atención al adulto mayor"	Dra. Miriam Aguilar Ramírez

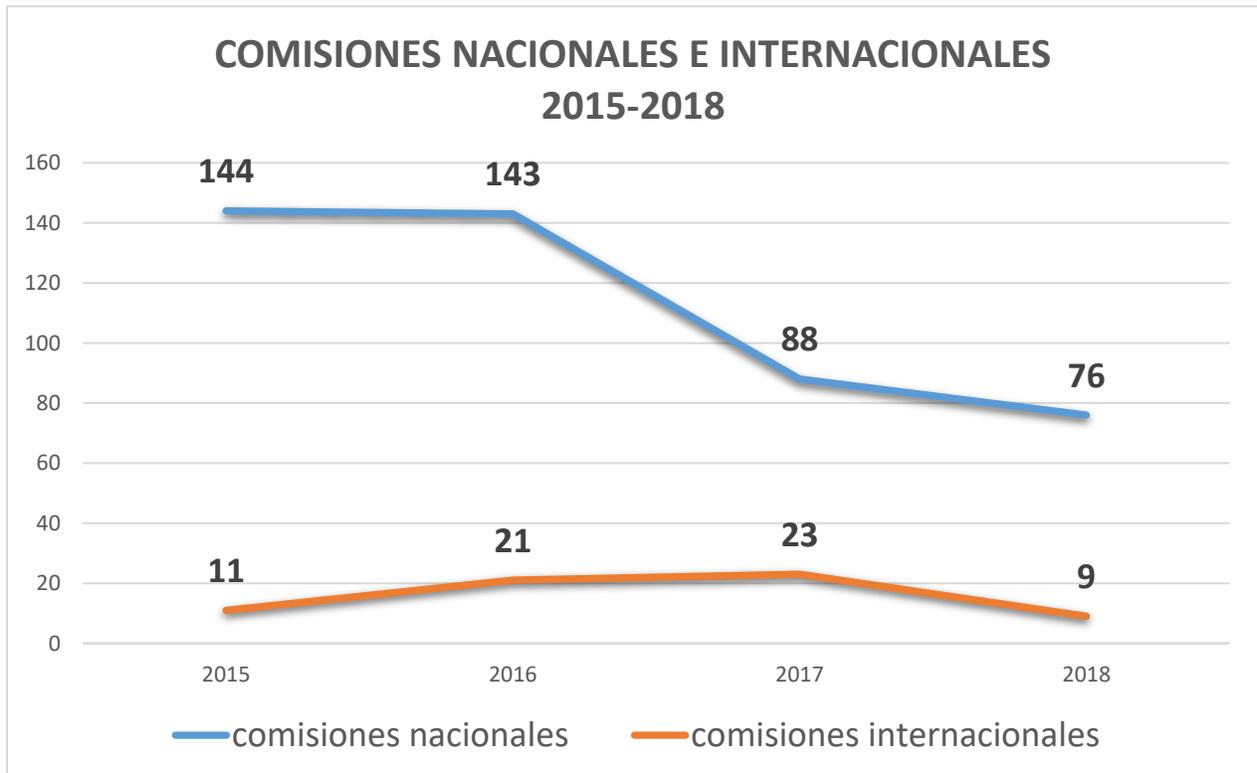
2014

Jornada Académica y Conferencia - C.A. Diversidad, Ciudadanía y Educación.	Lic. Elba Gigante Rodríguez
Seminario Permanente: Problemas y atención al adulto mayor.	Profa. Rosario Rivera Villanueva
Coloquio Estudios de Género en Educación: indagaciones desde la UPN.	Dra. Ana Laura Lara López
Seminario: Nuevos debates sobre EPJA desde los derechos humanos.	Mtro. M. Alejandro Mota González
Seminario Educación Comunitaria, conocimiento ancestral y diálogo de saberes.	Mtra. Victoria Avilés Quezada
VIII Seminario Interinstitucional de Educación y Sustentabilidad: Educación Ambiental y Cambio Climático.	Dr. Raúl Calixto Flores

Eventos



Comisiones



Producción Académica

Libros

(Solo se citan tres ejemplos de la producción total del Área 2)

- Pulido, R. (2019), *Voces de formadores de docentes. Relatos de una lejana Escuela Normal*, México: Bibliófago Furtivo.
- Calixto, R. (2018), *Investigaciones y prácticas pedagógicas en educación ambiental*, México: UPN.
- Hernández, E. (2018), *La hermenéutica literaria en la formación de profesionales de la educación*, México: UPN.

Capítulos de Libro

(Solo se citan tres ejemplos de la producción total del Área)

- Nivón, A. (2019), “El diálogo reflexivo como acompañamiento en la formación de profesionales indígenas”. En A. Hirsch Adler y J. Pérez-Castro (coords.), *Ética profesional y responsabilidad social universitaria: experiencias institucionales*, (101-114) México: IISUE-UNAM.
- Ávila, A. (2018), “Venturas y desventuras de la investigación sobre saberes no escolares y educación matemática de jóvenes y adultos”. En A. Ávila (coord.), *Rutas de la educación matemática*, (323-340) México: Sociedad Mexicana de Investigación y Divulgación de la Educación Matemática, A.C.
- Rosales, A. (2018), “El enfoque sociocultural en la enseñanza de la sexualidad en educación superior en México”. En A. Rosales y M.E. Tapia (coords.) *Sexualidades y géneros imaginados: Educación, políticas e identidades LGBT*, (53-80) México: UPN.

Artículos

(Solo se citan tres ejemplos de la producción total del Área)

- García, J. (Marzo, 2019) La formación de artistas circenses Un análisis con perspectiva de género. *GénEros. Revista de Investigación y Divulgación de Estudios de Género*. 26, (25), 125-145.
- Navia, C. y Luna, A. (Julio, 2018), Ethos docente y convivencia pacífica en una escuela primaria. *Investigación y Formación Pedagógica. Revista del CIEGC*. 4 (8), 56-68.
- Calixto, R. (Junio, 2018), An approximation at the practice of environmental education research in Mexico. *International Journal of Arts. Humanities and Management Studies*. 4 (06), 42-55.

Convenios Interinstitucionales

Convenio	Vigencia	Docente a cargo	Actividades
UPN- IAAM (Instituto de Atención del Adulto Mayor)	11/06/2014 a la fecha	Mtra. Rosario Rivera Villanueva (Antecedió Dra. Miriam Aguilar Ramírez)	Diplomado Prácticas Educativas con adultos Mayores. Jornadas de Intercambio de experiencias sobre sistematización de prácticas educativas, reflexivas en la educación de personas adultas mayores
UPN- CENEVAL (Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior)	Del año 2002 a la fecha	Dra. Gisela Salinas Sánchez	Examen general de evaluación para LEPEPMI
UPN- INEE (Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación)	2014-2016	Mtra. Marcela Tovar Gómez	Propuesta conceptual de la Socialización de los Resultados de la Consulta El Plan de trabajo de la Socialización de los Resultados de la Consulta Estrategia Operativa Talleres de formación Curso en Línea con educadores Informe final del curso en línea Informe final Reuniones de discusión y socialización con 177 comunidades Informe final Reuniones de discusión y socialización con educadores de 49 regiones del país. Informe final Taller de Facilitadores y Coordinadores
UPN- CONAFE (Consejo Nacional de Fomento Educativo)	10/05/2010 a la fecha	Mtra. Marisela Castañón Hernández (Antecedió Mtra. Rocío Casariego Vázquez)	Taller sobre las características y antecedentes del CONAFE y el modelo de la educación comunitaria. Taller sobre herramientas para la documentación de casos y la descripción empírica de los contextos y situaciones educativas. Taller sobre diseño de diagnóstico participativo (fortalezas y debilidades de la educación comunitaria) por parte del CONAFE. Pláticas introductorias sobre el servicio social. Información sobre el modelo indígena y migrante en CONAFE. Trabajo en comunidad. Reporte de trabajo en comunidad a CONAFE. Retroalimentación a estudiantes de 5º semestre (aspirantes o interesados en participar) Taller de recuperación y análisis de casos. Taller FODA UPN- CONAFE
UPN- UAM XOCHIMILCO	23/11/2017 a la fecha	Mtra. Rocío Minerva Casariego Vázquez	Programa de radio denominado "Radio Abierta" con estudiantes de 6º semestre de la Licenciatura en Educación Indígena
UPN- DGEI (Dirección General de Educación Indígena)	2017 a 2019	Dr. Jorge Tirzo Gómez	Armonización del Programa de Estudio de la lengua Hñahñú y de la lengua Náhuatl de educación básica. Elaboración de programa para cada lengua.

Distinciones / Reconocimientos

- ***Licenciatura en Educación Indígena***

La Licenciatura en Educación Indígena (LEI) recibió de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) el Dictamen Nivel 1 con vigencia del reconocimiento hasta mayo de 2021.

Con este dictamen, la LEI se encuentra inscrita en el Padrón de Programas de Educación Superior Reconocidos por su Buena Calidad.

Así mismo, en septiembre de 2017, la LEI inicia trámite para apoyo del Programa de Fortalecimiento Integral de la Licenciatura en Educación Indígena obteniendo el beneficio en el año 2018 a través de la Dirección de Fortalecimiento Institucional con un presupuesto asignado por el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE).

Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa

- ***Especialización de Género en Educación***

En el año 2011, la Especialización de Género en Educación (EGE) recibió de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) el Dictamen Nivel 1.

- ***Revista Ecopedagógica***

La revista Ecopedagógica es una divulgación de educación ambiental, del Área Académica “Diversidad e Interculturalidad” de la Universidad Pedagógica Nacional, unidad Ajusco, México; que tiene entre sus objetivos informar, sensibilizar y concientizar sobre los distintos aspectos relacionados con la educación ambiental.

La revista tiene una modalidad abierta, de acceso gratuito, en línea, dirigido a todo público, interesado en conocer más sobre la educación ambiental; además de servir de apoyo a estudiantes y profesores de los distintos niveles educativos.

Ecopedagógica tiene una periodicidad semestral en el que se desarrollan una diversidad de temas que en la actualidad es indispensable conocer, ya que la especie humana es la responsable del deterioro del medio ambiente, pero también tiene la capacidad de preservar la continuidad de las condiciones favorables para la vida en el planeta.

La revista cuenta con diversos materiales novedosos como artículos, vídeos, entrevistas, vídeos, reportajes, entre otros; la periodicidad de la revista es semestral.

- ***Diplomado de Prácticas Educativas con Adultos Mayores***

Esta propuesta curricular sienta sus bases en el trabajo de investigación que ha venido realizando el Cuerpo Académico Educación de las Personas Jóvenes y Adultas para ofrecer propuestas de formación en educación de adultos. Fue aprobada por el Consejo Técnico de esta casa de estudios el 11 de junio de 2014, respondiendo a una necesidad específica de profesionalizar a educadoras de adultos mayores en servicio del gobierno del Distrito Federal y su propósito fundamental es que las personas dedicadas a la educación de adultos mayores obtengan conocimientos teórico - prácticos que les permitan sistematizar su práctica para reflexionarla e ir en vía de transformarla. Actualmente se encuentra en curso la quinta generación.

El programa consta de un total de 220 horas y cubre un total de 25 créditos distribuidos en tres módulos mediante los cuales, se busca ofrecer a los estudiantes las bases teórico-metodológicas de la educación de personas adultas, habilitarlas en el uso de herramientas de apoyo necesarias para la sistematización de la práctica educativa con esa población y, apoyarlas en la reflexión de su acción profesional a fin de permitirles la transformación y en su caso, la mejora de su práctica educativa.

Cabe hacer mención de que el programa educativo forma parte de las actividades acordadas en el marco de un convenio entre la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto para la Atención de los Adultos Mayores (IAAM).

- ***Diplomado Fundamentos Teórico-Metodológicos de las Prácticas Socioeducativas con personas Jóvenes y Adultas***

El Diplomado tiene como objetivo favorecer en las y los participantes la apropiación de aquellos planteamientos teórico-metodológicos que les permitan la reflexión y la transformación de sus prácticas educativas, a fin de responder a los intereses y necesidades de los grupos y personas jóvenes y adultas que se involucren en los procesos educativos, para que logren, desde las perspectivas de género e interculturalidad, aprendizajes significativos relacionados con el ejercicio de sus derechos humanos. Actualmente se encuentra en curso la octava generación.

- ***Doctorado en Educación y Diversidad***

Que tiene como objetivo formar especialistas para el campo de la educación capaces de realizar investigaciones originales y de frontera sobre la diversidad, a fin de responder a las demandas de nuestra sociedad en tanto nación pluricultural y multilingüe, y los retos que plantea en materia de política, jurídica, social, económica y educativa que ello implica.

Esta organizado en cinco líneas de investigación: hermenéutica y educación multicultural, matemáticas, construcción social de la política educativa, prácticas institucionales y formación docente y tecnologías de la información y la comunicación en la educación

En espera de dictamen por parte del Consejo Académico de la Universidad Pedagógica Nacional.

- ***Archivo de Trámite del Área Académica 2***

Se integró en un solo espacio el total de la documentación del archivo de trámite del Área Académica reduciendo considerablemente el número de carpetas de los diferentes rubros que se trabajan en el Área de acuerdo a la Normativa General de Archivos 2018, liberando con ello espacios que se destinaron para Salas de Asesoría. Los archivos depurados de los años anteriores quedaron integrados de manera digital para cualquier consulta requerida, estableciendo la implementación de esta forma de trabajo para los años subsecuentes.

- ***Sala de Videoconferencias***

Derivado del Programa de Fortalecimiento Integral de la Licenciatura en Educación Indígena se destinó la Sala 5A como opción para una Sala de Videoconferencias que permitirá llevar a cabo actividades de educación a distancia y participación en reuniones multipunto.

- ***Radio Xanich***

Proyecto de Radio abierta con estudiantes de sexto semestre de la Licenciatura en Educación Indígena y la UAM Xochimilco bajo la Coordinación de la Mtra. Marisela Castañón.

Otros

Portal del Área 2

area2.upnvirtual.edu.mx/index.php



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Área Académica 2
Diversidad e Interculturalidad

ÁA2 Coordinador de Área Consejo Interno Comisiones y Representaciones Cuerpos Académicos Proyectos de Investigación-Intervención
Producción Académica Programas Educativos PAAEI Apoyo Administrativo Eventos Videoteca Sitios de Interés Avisos Contacto

AA2

Área Académica 2
Diversidad e Interculturalidad

Área Académica 2 Diversidad e Interculturalidad

El Área Diversidad e Interculturalidad conjunta grupos de Académicos interesados en distintos planos de la investigación y la intervención educativa de diversos sectores sociales o culturales, tales como los pueblos indígenas, las relaciones de género, la educación de jóvenes y adultos. Se ocupa también de temáticas y procesos sociales y culturales como la interculturalidad, la multiculturalidad, los derechos humanos y los valores en la educación.

El actual proceso de globalización ha puesto en primer plano las relaciones entre pueblos, sociedades y naciones diversas como nunca antes había ocurrido, al tiempo que ha propiciado el fortalecimiento de las identidades locales, sociales y culturales. En consecuencia se plantea la necesidad de enfrentar situaciones educativas marcadas por la diversidad que demandan un tratamiento equitativo y pertinente para los diversos grupos.



Seminario FPEI

Seminario Docencia universitaria y formación de profesionales indígenas

Retos para una descolonización académica

El Seminario, pretende poner en escena y diálogo las prácticas, haceres, concepciones, dilemas y tensiones que los docentes, nosotras y nosotros, hemos adoptado, asumido, naturalizado, incorporado en tanto formadores de profesionales para la educación indígena, o formadores de maestros indígenas para la educación (básica) indígena, y/o formadores de profesionales indígenas para carreras de grado y posgrado diversas.

La propuesta del Seminario es avanzar colectivamente en lo que cada quien hemos venido construyendo, a partir de nuestras historias formativas, intuiciones, saberes y prácticas. Indudablemente, los programas educativos y las instituciones en las que nos desempeñamos, marcan modos de proceder en la docencia. Se trataría de que, a partir de los debates y análisis logremos articular algunos de los niveles que conforman este campo, señalando aprendizajes potentes, áreas dilemáticas y contradictorias, los modos en que nos hemos formado, las tensiones y desafíos de la docencia en educación superior en programas con estudiantes indígenas, en sociedades que demandan equidad y justicia educativa.

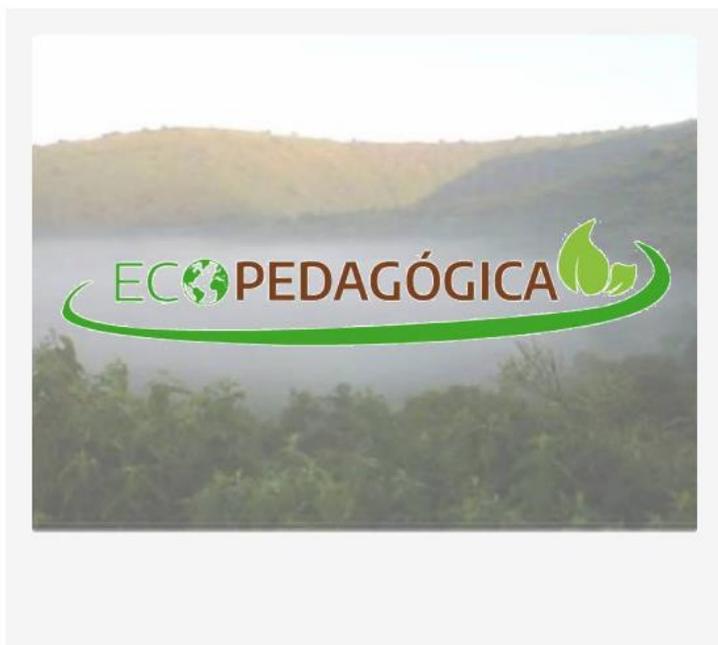
Reconocemos que justamente el ámbito de la docencia en educación superior en programas dirigidos a población indígena denominados interculturales, multiculturales, indígenas, etc., es de los menos atendidos y analizados cuando se debate y trata el tema de instituciones y programas educativos en este nivel.



[Ver videos](#)

PROGRAMA DE SESIONES DE SEMINARIO

- Seminario 28 febrero 2019
- Seminario 21 noviembre 2018
- Seminario 25 octubre 2018
- Seminario 23 agosto 2018
- Seminario 13 Junio 2018
- Seminario 26 Abril 2018
- Seminario 22 Marzo 2018
- Seminario 22 Febrero 2018
- Seminario 11 octubre 2017



Entrevista Dra. Yolanda Ladino Ospina

Read more

Volumen 2

Reserva de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2018- 062213431300-203 ISSN: "2594-1712"

Segundo Volumen

ECOPELAGÓGICA

¿QUIÉNES SOMOS?

DIRECTORIO

¿CÓMO COLABORAR?

MEMORIA

SECCIONES

Portal Web de la Red de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (Red EPJA).

← → ↻ https://redepja.wixsite.com/misitioepja

Este página web se diseñó con la plataforma **WIX.com**. Crea tu página web hoy. [Comienza ya](#)



Red de Educación de personas jóvenes y adultas (Red EPJA)

La Red - EPJA

Es un espacio de convergencia entre personas interesadas en el campo de la educación de las personas jóvenes y adultas (EPJA) que articulan esfuerzos para construir e impulsar proyectos, programas y acciones en docencia, investigación y extensión, a fin de fortalecer, visualizar, resignificar, e incidir en políticas públicas así como revalorar socialmente este campo educativo utilizando modalidades diversas, presenciales y/o a través de medios impresos, audiovisuales y electrónicos, entre otros. Sus trabajos se orientan desde el enfoque de derechos humanos, particularmente del derecho a la educación, y las perspectivas de género e interculturalidad.

Intégrate a la Red EPJA

Realiza tu inscripción llenando el siguiente formulario, todos los campos son obligatorios

Nombre *

Email *

Teléfono *

Dirección *

Mensaje *