

ÁREA ACADÉMICA 2: DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD
“JORNADAS DE INVESTIGACIÓN”. Del 8 al 12 de febrero de 2021.

Sesiones en línea mediante la aplicación Zoom ID de la Reunión: 838 2648 4255 Código de Acceso: 4fmtR5

RELATORIA GENERAL DE LAS MESAS DE TRABAJO

En esta ocasión, la Comisión de Investigación organizó las Jornadas de Investigación del ÁA2 para desarrollarse del 8 al 12 de febrero de 2021, en formato de Conversatorio mediante sesiones en línea. Se propuso esta modalidad con la finalidad de activar la reflexión colectiva del trabajo de investigación en condiciones de distanciamiento por las medidas sanitarias dispuestas ante la pandemia de Covid-19.

A partir de tres ejes temáticos se inició el diálogo con los autores de los 26 proyectos vigentes, para socializar las perspectivas iniciales de su investigación y efecto esperado, los cambios realizados por las condiciones de la pandemia, así como el impacto que la investigación genera en la formación educativa, derivada de la docencia, programas educativos o acciones comunitarias.

Se organizaron cinco mesas de trabajo, donde se presentaron avances o resultados de proyectos de investigación. Las sesiones iniciaron de 17 a 19 horas, en la plataforma de Zoom. Cada sesión fue moderada por uno de los integrantes de la Comisión de Investigación, facilitando que cada autor relatara en un tiempo similar, diferentes aspectos de sus trabajos de investigación, con el siguiente orden de ideas:

• Encuadre de la investigación: Título, objetivos, planteamiento central	3 minutos por cada autor de proyecto
• Avance, impacto esperado	5 minutos
• Estrategia metodológica/contenidos emergentes	5 minutos
• Impacto del proyecto en la docencia	5 minutos
• Comentarios de colaboradores de los proyectos y asistentes	2 minutos

ÁREA ACADÉMICA 2: DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD
“JORNADAS DE INVESTIGACIÓN”. Del 8 al 12 de febrero de 2021.

Sesiones en línea mediante la aplicación Zoom ID de la Reunión: 838 2648 4255 Código de Acceso: 4fmtR5

Dado que fue un conversatorio, no se presentaron materiales en diapositivas. Así, más que seguir un formato de presentación de ponencias, se procuró conversar sobre los ejes temáticos propuestos por la Comisión.

Las sesiones tuvieron un promedio de asistencia de 30 colegas académicos del AA2, incluyendo algunos estudiantes de la Licenciatura en Educación Indígena, de la Especialidad de Género y tutorados de posgrado de UPN-Ajusco.

Las sesiones iniciaron cinco o diez minutos después de la hora indicada, y concluyeron del mismo modo, no después de quince minutos, procediendo con el formato de exposición breve para cada responsable de proyecto, y conforme al orden asignado en la programación. Cada uno de los conversadores compartió los elementos básicos que dieron origen a sus proyectos, objetivos e importancia, como encuadre de sus investigaciones. Describieron diversas metodologías y enfoques de investigación. Aportaron el avance e impacto esperado en su proyecto, y los contenidos emergentes que ajustaron el trabajo en razón de la pandemia. Por último, el impacto de sus proyectos en la docencia.

Hubo oportunidad para que en la plenaria, si lo consideraban conveniente, tomaran la palabra los co-responsables de los proyectos, y los asistentes realizaran comentarios y preguntas. Si bien en algunos momentos se manifestó un poco de confusión y nerviosismo por el cambio del formato, poco a poco se fue relajando la tensión, y los integrantes de los conversatorios lograron un diálogo abierto y expresar dificultades que se presentaron cuando hubieron problemas de conectividad. El diálogo se fortaleció con la herramienta de Chat, para expresar dudas o felicitaciones a los expositores.

Entre los aspectos más relevantes y que permiten retroalimentar la experiencia, puede afirmarse que todos los proyectos presentados mostraron pertinencia y aportaciones a las líneas de generación de conocimientos del Área de Diversidad e Interculturalidad.

ÁREA ACADÉMICA 2: DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD
“JORNADAS DE INVESTIGACIÓN”. Del 8 al 12 de febrero de 2021.

Sesiones en línea mediante la aplicación Zoom ID de la Reunión: 838 2648 4255 Código de Acceso: 4fmtR5

Hubo proyectos de investigación desarrollados por uno o dos académicos, y otros que integran a equipos de colaboradores nacionales y extranjeros, lo que ofrece un impacto educativo mayor. La mayoría de los proyectos son de impacto local, pero no por ello menos relevantes.

Hubo trabajos que presentaron un enfoque y análisis de gabinete, apoyados en distintos enfoques teórico, y otros proyectos que sustentados por un trabajo de campo de corte etnográfico o investigación-acción.

El enfoque metodológico y la orientación teórica de proyectos mostraron pertinencia en relación con los objetos de investigación abordados. Es importante destacar que en este tenor y ante la pandemia del Covid que cambió el trabajo de investigación a vía remota, hubo colegas que expresaron serías limitaciones para el desarrollo de sus proyectos, en términos de comunicación y coordinación de las personas participantes en los procesos de investigación. No obstante, hubo otros casos en que trabajar en vía remota permitió encuentros no previstos que dejaron otros análisis.

Se observan diversos grados de reflexión sobre las prácticas investigativas desarrolladas. En general el balance de las investigaciones desarrolladas es favorable, no se hace evidente el impacto de la pandemia por COVID-19.

Al abrir las reflexiones con los asistentes, se logra evidenciar algunas situaciones:

Docencia - Con la pandemia en los procesos educativos se observa la agudización de las desigualdades sociales. - Se hace necesario aprender más sobre la condición de nuestros alumnos. - El derecho a la educación de las personas jóvenes y adultas ha quedado en un segundo plano u olvidado. - Con el trabajo en la modalidad virtual, hay que darnos cuenta de todo lo que se ha perdido, al no tener contacto personal con nuestros compañeros y estudiantes. – En la docencia se ha de fortalecer la educación emocional. Incluir procesos integrales para incorporar aspectos emocionales y duelos. - Han emergido el compromiso de grupos de educadores para crear estrategias que promuevan los procesos educativos en las condiciones de la pandemia.

ÁREA ACADÉMICA 2: DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD
“JORNADAS DE INVESTIGACIÓN”. Del 8 al 12 de febrero de 2021.

Sesiones en línea mediante la aplicación Zoom ID de la Reunión: 838 2648 4255 Código de Acceso: 4fmtR5

Investigación - Nadie puede evadir el problema de la pandemia, son evidentes los impactos social y educativo, se requiere investigar con nuevos paradigmas. - La investigación en las condiciones de la pandemia implica mayor creatividad, el uso de los recursos digitales. - Es muy rápido pensar que la investigación solo se puede realizar con el trabajo en línea. - En la investigación educativa es necesario mantener una actitud de alerta en el uso de las tecnologías.

Docentes y estudiantes - No obstante a que la modalidad en línea de los Conversatorios resultó del agrado de los participantes y asistentes, que calificaron de mayor agilidad, es importante no naturalizar el trabajo virtual, no todos los estudiantes e incluso docentes tienen todas las condiciones para llevarlo a cabo. - No se pueden sobreestimar los beneficios, en tanto que han ocurrido pérdidas humanas. – Es necesario aprender más a cuidarnos y a ser más solidarios. - Existen realidades sociales, contextuales y familiares que afectan el trabajo académico.

Retos - Se plantea el reto de cómo lograr en los estudiantes el vínculo de identidad con la Universidad a través de la educación en línea. – Existe un abaratamiento de la mano de la obra por vía remota, incluyendo la labor docente.

Integrantes de la Comisión de Investigación:

Dra. Amalia Nivón Bolán.- *Presidente*

Dra. Alicia Gabriela Ávila Storer.- *Académica ÁA2*

Dr. Raúl Calixto Flores.- *Académico ÁA2*

Dra. Ana Laura Lara López.- *Académica ÁA2*

Mtra. Alba Liliana Amaro García.- *Académica ÁA2*

Ciudad de México, febrero de 2021.

ÁREA ACADÉMICA 2: DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD
“JORNADAS DE INVESTIGACIÓN”. Del 8 al 12 de febrero de 2021.

Sesiones en línea mediante la aplicación Zoom ID de la Reunión: 838 2648 4255 Código de Acceso: 4fmtR5

ÁREA ACADÉMICA 2
DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD
Invita a las

JORNADAS DE INVESTIGACIÓN

Sesiones en línea mediante la aplicación ZOOM
ID de la Reunión: 838 2648 4255 Código de Acceso: 4fmtR5

Del 8 al 12 de febrero de 2021
de 17 a 19 horas

Lunes 8 de febrero - Mesa 1

Moderadora: Ana Laura Lara López

- 17:00 Articulaciones entre internacionalización, investigación y prácticas de formación intercultural.
Responsable: Antonio Carrillo Avelar
- 17:18 Educación ambiental para un consumo sustentable: actitudes y habilidades críticas de pensamiento.
Responsable: Mayra García Ruiz
- 17:36 Construcción de los perfiles docentes para la formación de enseñantes de lenguas indígenas.
Responsable: Marcela Tovar Gómez
- 17:54 ¿Qué aportaciones hacen categorías del paradigma de la complejidad a problemas metodológicos que interventores educativos han señalado?
Responsable: María Guadalupe Velázquez Guzmán
- 18:12 El aula universitaria como escenario de investigación, reflexión e intervención en la lectura y la escritura de las disciplinas.
Responsable: Victoria Yolanda Villaseñor López

Martes 9 de febrero - Mesa 2

Moderadora: Alicia Ávila Storer

- 17:00 Producción de materiales audiovisuales que favorezcan el fortalecimiento del reconocimiento a la diversidad cultural en distintos contextos socioculturales.
Responsable: Alba Liliana Amaro García
- 17:18 Estereotipos de belleza: un análisis desde la perspectiva de género.
Responsable: Jorge García Villanueva
- 17:36 Los albergues escolares indígenas en la mirada del Instituto Nacional Indigenista.
Responsable: Aleksandra Jablonska Zaborowska
- 17:54 Movilidades temporales. Los 'giros' interseccional y afectivo como propuestas para el análisis social de la educación, el género y la etnicidad en los procesos migratorios.
Responsable: Adriana Leona Rosales Mendoza
- 18:12 Estética de la Diversidad: Imágenes de la Diferencia.
Responsable: Jorge Tirzo Gómez

Miércoles 10 de febrero - Mesa 3

Moderador: Raúl Calixto Flores

- 17:00 La filosofía educativa de Jacques Ranciere.
Responsable: Samuel Arriarán Cuellar
- 17:18 20 años de trabajo sostenido de la Red EPJA: contribuciones y desafíos.
Responsable: María del Carmen Campero Cuenca
- 17:36 Alcances de la educación intercultural y bilingüe en prácticas docentes y escolares en educación básica. Exploración cualitativa (2019-2020)
Responsable: Gabriela Victoria Czarny Krischkautzky
- 17:54 Formaciones feministas y de género para el activismo en México.
Responsable: Mónica García Contreras
- 18:12 El proyecto civilizatorio en el pensamiento intelectual de académicos interesados en el conocimiento de los pueblos indígenas durante el siglo XIX.
Responsable: Amalia Nivón Bolán

Jueves 11 de febrero - Mesa 4

Moderadora: Amalia Nivón Bolán

- 17:00 Aprendizajes para la convivencia. La cocina tradicional de los pueblos de Itzamal.
Responsable: Antonio Castillo Sandoval
- 17:18 Las casas de la diversidad. La configuración del ciudadano neobarroco en la interculturalidad, vida cotidiana e historia local.
Responsable: María Guadalupe Díaz Tepepa
- 17:36 Prácticas sociales comunitarias: inter-acción y participación de profesores indígenas en la integración de la lengua y la cultura en la escuela.
Responsable: Severo López Callejas
- 17:54 Experiencias formativas de formadores de profesionales de educación indígena.
Responsable: Cecilia Salomé Navia Antezana
- 18:12 Educación comunitaria a través de la ritualidad.
Responsable: Gloria Evangelina Ornelas Tavez
- 18:30 Diversidad e innovación pedagógica. Un estudio etnográfico sobre las políticas y prácticas de la diversidad en la UPN.
Responsable: Nicanor Rebollo Recéndiz

Viernes 12 de febrero - Mesa 5

Moderadora: Alba Liliana Amaro García

- 17:00 Representaciones sociales del cambio climático de los estudiantes de bachillerato.
Responsable: Raúl Calixto Flores
- 17:18 La fracción como número.
Responsable: José Luis Cortina Morfín
- 17:36 La configuración de los campos académicos universitarios: análisis comparado entre las facultades de Medicina y de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México.
Responsable: Yuri Jiménez Nájera
- 17:54 La construcción de una cultura ambiental en la formación de profesores de educación básica y estudiantes de educación superior.
Responsable: Jessica Rayas Prince
- 18:12 Formadores de docentes y profesionales indígenas. Docencia en educación superior.
Responsable: Gisela Victoria Salinas Sánchez

Modalidad

- Las Jornadas de Investigación 2020 están organizadas en 5 Mesas con formato de Conversatorio.
- Cada Mesa estará moderada por un(a) profesor(a) integrante de la Comisión de Investigación del Área 2.
- Cada ponente contará con 18 minutos para exponer sus avances de investigación.
- Después de cada Mesa, se contará con 30 minutos de diálogo entre los asistentes.

Dinámica de trabajo

- Dado que es un conversatorio, no será presentado material en diapositivas. Se buscará generar la conversación siguiendo los ejes temáticos propuestos por la Comisión de Investigación.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

