



Ciudad de México, 17 de febrero, 2022
Oficio SAc-00130a/2022

COORDINACIONES DE ÁREA ACADÉMICA
PRESENTE

El curso en línea “Amor del bueno” está orientado a que las y los participantes conozcan, reconozcan y caractericen la violencia en la pareja como un factor que vulnera los derechos humanos, la dignidad de las personas y afecta las condiciones de igualdad, equidad y no violencia en los entornos sociales. Como resultado de la formación, se espera que quienes lo cursen apliquen lo aprendido en la construcción de relaciones respetuosas, libres, equitativas, igualitarias, simétrica, satisfactorias, sanas y libres de violencia en su vida personal; y que activen habilidades socioemocionales y otras capacidades para desplegar en su práctica profesional proyectos pedagógicos, herramientas de gestión sociocultural y otras acciones con perspectiva de género orientadas a los fines antes descritos.

Este curso inició el 25 de octubre de 2021 y estuvo dirigido a las y los estudiantes de las distintas unidades UPN de la Ciudad de México, beneficiando a 120 estudiantes que concluirán en el mes de febrero del presente año. Cabe mencionar que debido a la influencia de los factores contextuales de la violencia de género y, más específicamente en la pareja, el segundo componente del curso “Amor del bueno” se denomina “Comunidades educativas en movimiento” ya que busca incidir en los espacios públicos mediante la promoción de nuevas prácticas culturales y modos de interacción. Esta fase también ya se encuentra finalizando con el estudiantado de la Universidad.

El tercer componente del curso lleva por nombre “Jornadas pedagógicas” y está orientado a la creación de un grupo de docentes y personas egresadas que fortalezcan y den continuidad a las acciones formativas realizadas con las y los estudiantes que cursen “Amor del bueno”.

Acudo a su valiosa atención y apoyo para que inviten y/o designen a **4 personas** de cada área a su cargo, para que se incorporen a esta última fase. La modalidad será en línea a través de la plataforma Moodle y con actividades sincrónicas mediante Zoom. El Curso tendrá dos jornadas de trabajo en línea, con una duración de tres semanas cada una en la que se desarrollarán actividades sincrónicas y asincrónicas para dar un total de 12 horas de trabajo. Es decir, el curso durará 6 semanas y la docente o el docente invertirán a la semana una hora en actividades asincrónicas y una hora en actividad sincrónica; y se realizará los días viernes a partir del 4 de marzo del año en curso en un horario de 12:00 a 13:00 horas.

El objetivo es que las y los participantes elaboren proyectos desde sus ámbitos de intervención, orientados a sensibilizar a las y los estudiantes sobre la violencia de pareja, dotarlos de herramientas para construir vínculos respetuosos, libres, equitativos, igualitarios, simétricos, satisfactorios, sanos y libres de violencia y aportarles elementos para desplegar una práctica profesional con perspectiva de género.

El programa de las jornadas pedagógicas comparte contenidos e insumo con el Curso en línea para estudiantes pero sigue propósitos distintos.



JORNADA PEDAGÓGICA	Temas	OBJETIVOS	CONTENIDOS	PRODUCTOS DE APRENDIZAJE
Primera jornada pedagógica	I. Los componentes psicosociales del amor.	Dialoga para proponer e implementar estrategias en sus ámbitos de intervención, orientados a que las y los estudiantes identifiquen cómo se expresan los componentes psicosociales de amor.	<ul style="list-style-type: none"> El amor y la naturaleza humana. La psicología del amor. Significados sociales del amor. 	Proyecto didáctico o de aplicación para abordar el tema en su ámbito de intervención.
	II La construcción de los vínculos amorosos y las formas de violencia que los acechan.	Dialoga para proponer e implementar estrategias para que los estudiantes identifiquen y rechacen las manifestaciones de violencia que se pueden presentar en una relación de pareja.	<ul style="list-style-type: none"> Modelos de pareja. El modelo del amor romántico Vínculos de pareja con perspectiva de género Violencia en la pareja 	
Segunda jornada pedagógica	III. Habilidades socioemocionales para construir relaciones de pareja respetuosas, libres, equitativas, igualitarias, simétricas, satisfactorias, sanas y libres de violencia.	Propone estrategias para fomentar el desarrollo de habilidades socioemocionales en las y los estudiantes para que construyan relaciones de pareja respetuosas, libres, equitativas, igualitarias, simétricas, satisfactorias, sanas y libres de violencia.	<ul style="list-style-type: none"> Las HSE como herramientas para enfrentar la violencia en las relaciones amorosas, eróticas y sexoafectivas. Emociones y violencia en la pareja 	Proyecto didáctico o de aplicación para abordar el tema en su ámbito de intervención.
	IV. El derecho a vivir el amor libre de violencia	Diseña estrategias para que los estudiantes apliquen recursos personales, escolares, sociales, normativos e institucionales para construir relaciones de pareja respetuosas, libres, equitativas, igualitarias, simétricas, satisfactorias, sanas y libres de violencia, así como para que desplieguen una práctica profesional con perspectiva de género	<ul style="list-style-type: none"> El derecho de convivir y amar sin violencia. La proyección amorosa: la pareja que queremos. 	

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarles un cordial saludo.





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Atentamente
"EDUCAR PARA TRANSFORMAR"

MARÍA GUADALUPE OLIVER TÉLLEZ
SECRETARÍA ACADÉMICA

C.c.p. Unidad de Género

MGOT/MAPL